



**ISTITUTO COMPRENSIVO di RENDE COMMENDA**  
*Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo grado*  
 C.F. 98094130782 Cod. Mecc. CSIC8AK00C  
 Via Caduti di Nassyria s.n.c. 87036 RENDE (CS)  
 Tel, Fax 0984/463930

E-mail [csic8ak00c@istruzione.it](mailto:csic8ak00c@istruzione.it) - [csic8ak00c@pec.istruzione.it](mailto:csic8ak00c@pec.istruzione.it)

**Prot. 10056 IV.12 Rende 27/12/2018**

**GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE  
 ESPERTO-TUTOR-VALUTATORE  
 PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE COMPETENZE DI BASE**

**SCUOLA INFANZIA**

Titolo progetto:: MUSIC AND ENGLISH FOR CHILDREN

Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-92

CUP: **J27117000290007**

**SCUOLA PRIMARIA**

Titolo progetto: "POTENZIARE E INTEGRARE LE COMPETENZE"

Codice progetto :10.2.2A-FSEPON-CL-2017-162

CUP: **J27117000500006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>VISTO</b>	Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) e, in particolare, all'avviso citato in oggetto
<b>VISTO</b>	L'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base inerente il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
<b>CONSIDERATE</b>	le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020
<b>PRESO ATTO</b>	Della graduatoria dei progetti approvati con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017
<b>TENUTO CONTO</b>	Della lettera del MIUR Prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 con la quale si comunica l'autorizzazione del progetto presentato da questa autorizzazione scolastica

<b>VISTA</b>	<p>la candidatura dell'Istituzione scolastica n. 40333 dove sono stati inseriti i seguenti moduli:</p> <p style="text-align: center;"><b>SCUOLA INFANZIA</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Educazione bilingue - educazione plurilingue</td> <td>One little, two little, three little ... indians</td> </tr> <tr> <td>Musica</td> <td>INFANZIA MACCHIAN DI BOSCO IN MUSICA</td> </tr> <tr> <td>Musica</td> <td>INFANZIA RENDE-COMMENDA IN MUSICA</td> </tr> <tr> <td>Musica</td> <td>INFANZIA ZUMPANO IN MUSICA</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>SCUOLA PRIMARIA</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Tipologia modulo</th> <th>Titolo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matematica</td> <td>' RISOLUTORI DI PROBLEMI_ZUMPANO '</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td>* RISOLUTORI DI PROBLEMI_1*</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td>* RISOLUTORI DI PROBLEMI_2 *</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td>* RISOLUTORI DI PROBLEMI_3 *</td> </tr> <tr> <td>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</td> <td>' TRINITY INITIAL STAGES_1 '</td> </tr> <tr> <td>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</td> <td>' TRINITY INITIAL STAGES_2 '</td> </tr> <tr> <td>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</td> <td>' TRINITY INITIAL STAGES_3 '</td> </tr> <tr> <td>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</td> <td>' TRINITY INITIAL STAGES_4 '</td> </tr> <tr> <td>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</td> <td>' TRINITY INITIAL STAGES - ZUMPANO '</td> </tr> </tbody> </table>	Educazione bilingue - educazione plurilingue	One little, two little, three little ... indians	Musica	INFANZIA MACCHIAN DI BOSCO IN MUSICA	Musica	INFANZIA RENDE-COMMENDA IN MUSICA	Musica	INFANZIA ZUMPANO IN MUSICA		<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	Tipologia modulo	Titolo	Matematica	' RISOLUTORI DI PROBLEMI_ZUMPANO '	Matematica	* RISOLUTORI DI PROBLEMI_1*	Matematica	* RISOLUTORI DI PROBLEMI_2 *	Matematica	* RISOLUTORI DI PROBLEMI_3 *	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	' TRINITY INITIAL STAGES_1 '	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	' TRINITY INITIAL STAGES_2 '	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	' TRINITY INITIAL STAGES_3 '	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	' TRINITY INITIAL STAGES_4 '	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	' TRINITY INITIAL STAGES - ZUMPANO '
Educazione bilingue - educazione plurilingue	One little, two little, three little ... indians																														
Musica	INFANZIA MACCHIAN DI BOSCO IN MUSICA																														
Musica	INFANZIA RENDE-COMMENDA IN MUSICA																														
Musica	INFANZIA ZUMPANO IN MUSICA																														
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>																														
Tipologia modulo	Titolo																														
Matematica	' RISOLUTORI DI PROBLEMI_ZUMPANO '																														
Matematica	* RISOLUTORI DI PROBLEMI_1*																														
Matematica	* RISOLUTORI DI PROBLEMI_2 *																														
Matematica	* RISOLUTORI DI PROBLEMI_3 *																														
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	' TRINITY INITIAL STAGES_1 '																														
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	' TRINITY INITIAL STAGES_2 '																														
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	' TRINITY INITIAL STAGES_3 '																														
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	' TRINITY INITIAL STAGES_4 '																														
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	' TRINITY INITIAL STAGES - ZUMPANO '																														
<b>VISTA</b>	l'autorizzazione del suddetto progetto con nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018																														
<b>PRESO ATTO</b>	<p>Dei seguenti bandi pubblicati dall'Istituzione <b>per l'attivazione di percorsi formativi afferenti ai progetti PON FSE competenze di base:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>SCUOLA INFANZIA</b> Titolo progetto:: MUSIC AND ENGLISH FOR CHILDREN Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-92 CUP: J27117000290007</li> <li>➤ <b>SCUOLA PRIMARIA</b> Titolo progetto: "POTENZIARE E INTEGRARE LE COMPETENZE" Codice progetto :10.2.2A-FSEPON-CL-2017-162 CUP: J27117000500006</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BANDO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI - Prot. 8753 IV.12 del 17/11/2018</b></li> <li>• <b>BANDO DI SELEZIONE DOCENTE VALUTATORE - Prot. 8754 IV.12 del 17/11/2018</b></li> <li>• <b>BANDO DI SELEZIONE DOCENTI TUTOR INTERNI - Prot. 8748 IV.12 del 17/11/2018</b></li> </ul>																														
<b>VISTA</b>	la nomina commissione costituita Prot. 9313 IV.12 del 03/12/2018 della procedere all'apertura e alla valutazione candidature di esperto esterno/interno – di tutor- e di valutatore																														
<b>VISTO</b>	il verbale della suddetta commissione riunitasi in data 6/12/2018 relativamente alle candidature pervenute																														
<b>TENUTO CONTO</b>	della graduatoria provvisoria Prot. 9576 IV.12 pubblicata in data 07/12/2018 avverso la quale era ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro il 21.12.2018;																														
<b>CONSIDERATO</b>	Che entro il termine stabilito sono pervenuti due reclami da parte delle seguenti candidate: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>RIZZUTO IDA</b> non inserita in graduatoria PRIMARIA – Modulo Inglese</li> <li>b) <b>DE LORENZO VALENTINA</b> non inserita in graduatoria INFANZIA – Modulo Inglese</li> </ul>																														
<b>TENUTO CONTO</b>	Che da una revisione delle domande pervenute i ricorsi sono stati accolti con conseguente inserimento dei ricorrenti nelle graduatorie di competenza così come richiesto																														

### DISPONE

**Art. 1** le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

**Art. 2** é approvata e pubblicata all'albo di questa Istituzione scolastica [www.icrendecommenda.it](http://www.icrendecommenda.it), in data odierna la **GRADUATORIA DEFINITIVA** per il reclutamento delle figure professionali in premessa

**Art. 3** il presente decreto viene pubblicato, in data odierna all'Albo on line dell'Istituto, sul sito web [www.icrendecommenda.it](http://www.icrendecommenda.it) e comunicato via mail all'esperto in graduatoria

## SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

LINGUA INGLESE	CANDIDATI	PUNTEGGIO	N° Moduli scelti SCUOLA INFANZIA	MODULO ATTRIBUIBILE
1	DE LORENZO VALENTINA	57	UNICO MODULO RENDE	ONE LITTLE, TWO LITTLE THREE LITTLE INDIANS
2	GROSSI GINEVRA	52	UNICO MODULO RENDE	////////////////////////////////////
3	RIZZUTO IDA	33	UNICO MODULO RENDE	////////////////////////////////////
4	TALARICO ILEANA FILOMENA	NON IN POSSESSO Laurea in lingua inglese quale titolo di ammissione richiesto.		

LINGUA INGLESE	CANDIDATI	PUNTEGGIO	N° Moduli scelti SCUOLA PRIMARIA	MODULO ATTRIBUIBILE
1	GATTO ANGELA TIZIANA	68	TUTTI RENDE-ZUMPANO	Trinity initial stages _1 RENDE STANCATI - T.PIENO. Trinity initial stages _2 RENDE STANCATI - T.NORMALE
2	DE LORENZO VALENTINA	45	TUTTI RENDE-ZUMPANO	Trinity initial stages _3 RENDE STANCATI - T.NORMALE
3	INDRANI IERACITANO	38	TUTTI RENDE-ZUMPANO	Trinity initial stages _4 ZUMPANO - T.NORMALE
4	RIZZUTO IDA	33	TUTTI RENDE-ZUMPANO	Trinity initial stages _3 RENDE STANCATI - T.NORMALE

**Non essendo pervenute domanda di esperti interni per i moduli di musica sono state valutate le candidature di esperti esterni**

MUSICA	CANDIDATI	PUNTEGGIO	N° Moduli scelti SCUOLA INFANZIA	MODULO ATTRIBUIBILE
1	D'ANDREA FRANCESCA	75	TUTTI RENDE - ZUMPANO	Infanzia _Rende Commenda in musica
2	GROSSI GINEVRA	60	TUTTI ZUMPANO - RENDE.	Infanzia _Macchina di Bosco in musica
3	TALARICO ILEANA FILOMENA	36	TUTTI RENDE - ZUMPANO	infanzia _Zumpano in musica

## SELEZIONE ESPERTI INTERNI

In presenza di domande pervenute da docenti esperti interni non è stata valutata la domanda presentata dal docente esperto **Pasquale Cozza**

MATEMATICA	CANDIDATI	PUNTEGGIO	N° Moduli scelti SCUOLA PRIMARIA	MODULO ATTRIBUIBILE
1	BALDINO FRANCESCO	54	TUTTI I MODULI RENDE - ZUMPANO	Risolutori di Problemi_ RENDE
2	COSENTINO MARIA GIOVANNA	46	SOLO MODULI RENDE	Risolutori di Problemi_ RENDE
3	MADEO GIUSI	45	TUTTI I MODULI RENDE ZUMPANO	Risolutori di Problemi_ ZUMPANO Risolutori di Problemi_ ZUMPANO

## SELEZIONE TUTOR INTERNI

LINGUA INGLESE	CANDIDATI	PUNTEGGIO	N° Moduli scelti SCUOLA INFANZIA	MODULO ATTRIBUIBILE
2	CESARIO ANNA	43	ONE LITTLE, TWO LITTLE THREE LITTLE INDIANS RENDE COMMENDA	////////////////////
3	MAROZZO EMANUELA	40	ONE LITTLE, TWO LITTLE THREE LITTLE INDIANS RENDE COMMENDA	ONE LITTLE, TWO LITTLE THREE LITTLE INDIANS RENDE COMMENDA

MUSICA	CANDIDATI	PUNTEGGIO	N° Moduli scelti SCUOLA INFANZIA	MODULO ATTRIBUIBILE
1	DE RANGO ORNELLA	48	INFANZIA _MACCHINA DI BOSCO IN MUSICA	INFANZIA _MACCHINA DI BOSCO IN MUSICA
2	CESARIO ANNA	43	INFANZIA _MACCHINA DI BOSCO IN MUSICA INFANZIA _RENDE COMMENDA IN MUSICA	INFANZIA _RENDE COMMENDA IN MUSICA
3	MAROZZO EMANUELA	40	INFANZIA _ZUMPANO IN MUSICA	////////////////////
4	PELEGRINO GABRIELLA	18	INFANZIA _ZUMPANO IN MUSICA	INFANZIA _ZUMPANO IN MUSICA

LINGUA INGLESE	CANDIDATI	PUNTEGGIO	N° Moduli scelti SCUOLA PRIMARIA	MODULO ATTRIBUIBILE
1	PACINI ANTONIO	73	3 Rende	Trinity initial stages _2 RENDE STANCATI - T.NORMALE.  Trinity initial stages _3 RENDE STANCATI - T.NORMALE
2	FERRANTINO MARIO	30	1 Rende	Trinity initial stages _4 RENDE STANCATI - T.NORMALE
3	RINALDO LAURA	25	1 Rende	Trinity initial stages _3 RENDE STANCATI - T. PIENO
4	SISCA SIMONA	19	4 Rende 1 Zumpano	Trinity initial stages _1 ZUMPANO - T.NORMALE

MATEMATICA	CANDIDATI	PUNTEGGIO	N° Moduli scelti SCUOLA PRIMARIA	MODULO ATTRIBUIBILE
1	FRANZÒ MARIA GIULIA	49	RISOLUTORI DI PROBLEMI_1' RENDE	RISOLUTORI DI PROBLEMI_1' RENDE
3	TARANTINO PATRIZIA	34	RISOLUTORI DI PROBLEMI_1' _2_3_4	RISOLUTORI DI PROBLEMI_1' ZUMPANO
4	FERRANTINO MARIO	30	RISOLUTORI DI PROBLEMI_1' RENDE	RISOLUTORI DI PROBLEMI_1' ZUMPANO
5	RINALDO LAURA	25	RISOLUTORI DI PROBLEMI_1' RENDE	RISOLUTORI DI PROBLEMI_1' RENDE TEMPO PIENO

## SELEZIONE VALUTATORE

VALUTATORE	CANDIDATI	PUNTEGGIO	PROGETTI PRESCELTI	PROGETTO ATTRIBUIBILI
1	IETTO MARIA GRAZIA	53	PRIMARIA * INFANZIA	ATTRIBUIBILE LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO SCUOLA INFANZIA E DEL PROGETTO SCUOLA PRIMARIA
3	DE RANGO ORNELLA	50	INFANZIA	Già INDIVIDUATA COME TUTOR
4	CESARIO ANNA	46	INFANZIA	Già INDIVIDUATA COME TUTOR
5	MAROZZO EMANUELA	41	INFANZIA	Già INDIVIDUATA COME TUTOR
6	MADEO GIUSI	33	PRIMARIA	Già INDIVIDUATA COME TUTOR
7	PELLEGRINO GABRIELLA	18	INFANZIA	Già INDIVIDUATA COME TUTOR



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Rosalba Borrelli